

**Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Алексеевского
муниципального района Республики Татарстан»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»**

Принята на заседании
педагогического от совета
от «29» 08 2025г
Протокол № 1

Утверждаю:
И.о. директора МБУ ДО «СДЮТЭ»
Серова В.М./
2025г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
на базе МБОУ «Среднетиганская СОШ»
объединение «Тиганка»
Направленность: краеведческая
Срок реализации: года**

Автор составитель:
Хайбуллин Альфир Тагирович
педагог дополнительного образования

п.г.т. Алексеевское, 2025

Информационная карта образовательной программы

1	Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединение «Тиганка»
3	Направленность программы	Краеведческая направленность
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Хайбуллин Альфир Тагирович, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	на 1 год обучения
5.2	Возраст обучающихся	рассчитана на детей 12-17 лет
5.3	Характеристика программы: -тип программы -вид программы -принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая
5.4	Цель программы	Формирование всесторонне развитой личности средствами краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности; -расширить и углубить знания, учащихся о родном крае -.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень –
6	Формы и методы образовательной деятельности	-Инструктаж -Учебное занятие -Практическая работа -Соревнования
7	Формы мониторинга результативности	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Тестирование, практический зачет.
8	Результативность реализации программы	Обучающиеся будут знать: Историю развития села и района на современном этапе и памятники археологии. Особенности развития экономики, культуры села в наши дни. Замечательных людей своего села. Богатства края. Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию.

		Обучающиеся будут уметь: Описывать основные изменения истории развития района и села. Систематизировать информацию о родном крае. Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам. Оценивать экологическую ситуацию. Оформлять памятки, фотоколлажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д. Составлять анкету. Работать с первоисточниками. Составлять доклады, рефераты.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	<u>29.08.2025г.</u>
10	Рецензенты	

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Учебный (тематический) план
3. Содержание программы
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Формы аттестации контроля
7. Оценочные материалы
8. Список литературы
9. Приложения:
Приложение 1. Календарно-учебный график.
Приложение 2. Методические материалы.
Приложение 3. План воспитательных мероприятий.

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Туристско-краеведческая деятельность в школе» (далее – программа) имеет туристско-краеведческую направленность.

Это программа ознакомительного уровня, которая предназначена для первичного ознакомления младших школьников с туристско-краеведческой деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в туристско-краеведческую деятельность.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)
10. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю.Владимирова Э.Г.Демина - Казань: РЦВР, 2023.- с.89.
11. Устав МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

2. Учебно-тематический план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроль
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ Түгәрәкнең утырышын үткәрү: исем, девиз, жыр сайлау. Музей бүлмәсендә булу.	4	2	2	Опрос
2.	Обследование ряд исторических мест. Тирә-яктагы тарихи урыннарны барлау.	6	4	2	Беседа
3.	Происхождение татарского этноса. Кто такие мишари? Татар этносы: Кемнәр алар мишәрләр?	8	4	4	Беседа
4.	Жилищные условия прошлых веков. Борынгы кешеләрнең тормыш-көнкуреше.	6	4	2	Практическая работа
5.	Работа с интернетом о происхождении людей. Интернет аркылы туганнарынны барлау.	6	4	2	Беседа
6.	Знаменитости среди татар XIX века. XIX гасыра яшәгән күренекле кешеләр.	8	6	2	Беседа
7.	История колодец села. Авылдагы коелар тарихы.	8	4	4	Беседа
8.	История молокозавода в Средних Тиганах. Урта Авылдагы сөт заводының тарихы.	6	4	2	Беседа, практическая работа
9.	Воспоминания старожилов исторических событий XX века. XXгасыр башындагы тарихи вакыйгаларны искә төшерү.	6	4	2	Беседа
10.	Учителя 30-х годов XX века.. XX гасырның 30 нчы еллар укытучылары.	10	6	4	Беседа
11.	Мечети 90-х годов в конце XX века. XX гасыр ахыры 90 нчы елларында яна мәчетләр.	6	4	2	Беседа
12.	Исторические события 80-х годов в конце XX века. . XX гасырның 80 нче елларында тарихи вакыйгалар.	4	2	2	Беседа
13.	Исторические события 90-х годов в конце XX века. XX гасырның 90 нчы елларында тарихи вакыйгалар.	4	2	2	Беседа
14.	Пополнение музея новые материалами. Музей бүлмәсенә яңа материаллар туплау.	4	2	2	Практическая работа

15.	Участники односельчан разных войн XX века. XX гасырда сугышларда катнашучы авылдашларыбыз..	12	8	4	Беседа
16.	История медицинского учреждения в Средних Тиганах. Урта авылдагы шифаханщ тарихы.	8	6	2	Беседа
17.	Жизнь и творчество учителя истории Шайхутдинова Б.Г. Тарих укытучысы Шайхутдинов Б.Г.ның тормыш юлы һәм хезмәтләре.	6	4	2	Беседа
18.	История животноводческого направления колхоза. Колхозның терлекчелек тарихы.	12	8	4	Практическа работа
19.	История колхозного огорода. Колхоз яшелчә бакчасының тарихы.	8	4	4	Беседа
20	Ознакомление с биографией Жалиловца Абдуллы Баттала из Б.Тиганах . Зур Тигәнәле авылы Жәлилчесе Абдулла Батталның тормыш юлын өйрәнү.	6	4	2	Беседа
21.	Проведение праздника “Малый Сабантуй”. “Сабантуй” бәйрәмен үткәру.	4	2	2	Беседа
22.	Экскурсия в березовую рощу. Каен пасадкасына сәяхәт.	2		2	Беседа, практическа работа
	Барлығы	144	86	58	

3. Содержание программы.

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: знакомство с программой работы кружка, с расписанием занятий, с темами, изучение учебного года. Проведение инструктажа по технике безопасности. Выбор названия песни кружка.

Практика: знакомство со школьным музеем, экспозициями, имеющимися в музее, документами экспонатами.

Раздел 2. Обследование ряд исторических мест.

Теория: обследование ряд исторических мест вокруг села Средние Тиганы.

Практика: учащиеся работают с интернетом и с книгой. Ходят на экскурсии назначенные.

Раздел 3. Происхождение татарского этноса. Кто такие мишари?

Теория: учащиеся изучают происхождение татар и мишар.

Практика: Просмотр вступление Дамира Исакова.

Раздел 4. Жилищные условия прошлых веков.

Теория. Учащиеся знакомятся жилищными условиями людей.

Практика. Знакомятся с картинками художников, рисуют рисунки.

Раздел 5. Работа с интернетом о происхождении людей.

Теория. Знакомятся через интернет о происхождении человечества на земле.

Практика. Учащихся придумывают свои версии и рассказывают всем остальным.

Раздел 6. Знаменитости среди татар XIX века.

Теория. Изучение жизнь и творчество знаменитостей татарского народа XIX века. .

Практика. Учащиеся составляют список знаменитостей XIX века через интернет.

Раздел 7. История колодец села.

Теория. Ознакомление учеников с построением колодца .

Практика. Экскурсия по улице села и знакомится местами нахождения колодец в деревни.

Раздел 8. История молокозавода в Средних Тиганах.

Теория. Знакомство учащихся с постройкой и работниками молокозавода.

Практика. Ученики собирают материал у односельчан о работе молокозавода.

Раздел 9. Воспоминания старожилов исторических событий XX века.

Теория. Ознакомление учащихся с историческими событиями в начале XX века на нашем районе.

Практика. Экскурсия на место кровавых событий, которое произошло после революции.

Раздел 10. Учителя 30-х годов XX века.

Теория. знакомство со списком учителей и имеющими фотографиями .

Практика. Учащиеся составляют список учителей. Сбор материалов об учителях.

Раздел 11. Мечети 90-х годов в конце XX века.

Теория. Ознакомление учащихся о мечетях деревни и во круги. Строеение нового мечете.

Практика. Сход учащихся в мечеть и знакомство с молодым муллой.

Раздел 12. Исторические события 80-х годов в конце XX века.

Теория. Знакомство с событиями 80-х годов, которое происходило в стране и деревни.

Практика. Учащиеся расспрашивают у родных об изменениях в деревни.

Раздел 13. Исторические события 90-х годов в конце XX века.

Теория. Ознакомление учащихся с событиями 90-х годов, которое произошло в стране и в деревни.

Практика. Учащиеся собирают новые материалы о событиях .

Раздел 14. Пополнение музея новые материалами.

Теория. Учащиеся знакомят с предметами, которое принесли в школьный музей.

Практика. Ученики находят новые предметы быта.

Раздел 15. Участники односельчан разных войн XX века.

Теория. Учащиеся знакомятся и вспоминают односельчан участвующих разных войн страны.

Просмотр фильма «Они сражались за Родину».

Практика. Учащиеся рисуют о войне, каким они представляют.

Раздел 16. История медицинского учреждения в Средних Тиганах.

Теория. Ознакомление учащихся историей медучреждения, которое существовала с 30-х по 70-х годах прошлого столетия.

Практика. Учащиеся ходят на экскурсию.

Раздел 17. Жизнь и творчество учителя истории Шайхутдинова Б.Г.

Теория. Знакомство с ветеранам, учителем истории прошлых лет, автором нескольких книг.

Практика. Учащиеся составляют список ученых по истории .

Раздел 18. История животноводческого направления колхоза.

Теория. Ознакомление учащихся историей животноводства колхоза

Практика. Учащиеся проектируют и рисуют будущего животноводческой фермы.

Раздел 19. История колхозного огорода.

Теория. Учащиеся знакомятся о существовании колхозного огорода.

Практика. Ученики ходят исчезнувший объект.

Раздел 20. Ознакомление с биографией Джалиловца Абдуллы Баттала из Б.Тиганах .

Теория. Учащиеся знакомятся с биографией Абдуллы Баттала. Просмотр вступление Р. Мустафина.

Практика. Ученики собирают материал о Джалиловцах.

Раздел 21. Проведение праздника “Малый Сабантуй”.

Теория. Учащиеся знакомятся с праздником сабантуй.

Практика. Учащиеся сами участвуют на этом празднике.

Раздел 22. Экскурсия в березовую рощу.

Теория. Учащиеся знакомятся историей березовой рощи.

4. Планируемые результаты освоения программы

К концу года обучения, обучающиеся будут знать:

- Историю развития села и района на современном этапе и памятники археологии.
- Особенности развития экономики, культуры села в наши дни.
- Замечательных людей своего села.
- Богатства края.
- Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию.

Обучающиеся будут уметь:

- Описывать основные изменения истории развития района и села.
- Систематизировать информацию о родном крае.
- Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам.
- Оценивать экологическую ситуацию.
- Оформлять памятки, фотоколлажи, листовки, газеты, буклеты, презентации.
- Составлять анкеты.
- Работать с первоисточниками.
- Составлять доклады, рефераты.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет татарского языка и литературы;
- Для занятий необходимы: общая тетрадь, цветные карандаши, ручка, альбом;
- Компьютеры, принтер, проектор, который используется для подготовки к конкурсам, для оформления исследовательских проектов и презентаций.
- При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: таблицы, дидактические и методические материалы, определители, энциклопедии, таблицы.

Информационное обеспечение:

- видео материалы (тематические уроки, видео ролики и др.);
- фотографии, фотоотчеты;
- интернет источники: сайты, энциклопедии, справочники, обучающие программы.

6. Формы аттестации учащихся и оценочные материалы

Аттестация обучающихся проводится один раз в год. Аттестационные материалы для промежуточной аттестации составляются педагогом. Проверочные работы отражают теоретической подготовки и практических навыков обучающихся. Аттестация содержит задания, направленные на выявление таких качеств как: самостоятельность; осознание деятельности; соблюдение культуры поведения; самооценка; стремление к самосовершенствованию.

Аттестация обязательна для всех обучающихся.

№	Форма аттестации	год обучения	аттестация	Время аттестации
1	Собеседование, Тестирование	3-й год обучения	Промежуточная аттестация 1 полугодия Аттестация по завершению освоения программы 3го года обучения	декабрь 2025г май 2026г

7. Оценочные материалы

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно – исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно – исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

8. Список литературы.

- 1.Памятники Именьковской культуры /П.Н.Старостин/ Издательство “Наука” Москва 1967г.
- 2.Археологические памятники ТАССР/Халиков А.Х., Старостин П.Н. Казаков Е.П./-- Казань: Татарское кн.издат.1987г.
- 3.Народное декоративное искусство Татарстана/Ф.Х. Валеев/ Казань: Татарское кн.издат.1984г.
- 4.Волжская Булгария: духовная культура/Г.М. Давлетшин/ Казань: Татарское кн.издат.1990г.
- 5.Уездные города Казанского поволжья/А.Н.Зорин/Издательство Казанского университета. 1989г.
- 6.Салих Баттал “Башымнан үткәннәр ” Казань: Татарское кн.издат.1983г.
- 7.Шәжәрә. Тарихи-лингвистик эзләнүләр/Н.С.Фәттах/ Казань: Татарское кн.издат.1990г.
- 8.Елгалар дөнъясына сәяхәт /Ф.Г. Гарипова/ Казань: Татарское кн.издат.1992г.
- 9.Алтын Урда ханнары /Ризәтдин Фәхретдин/ Казань: Татарское кн.издат.1996г.
- 10.Хәтер. Память. Т3. Издательство Книга Памяти 1994г.
- 11.Олы юлда—Олы Тигәнәле /Б.Г. Шәйхетдинов/ Казань “Сүз” нәшрияты, 2006нчы ел.
- 12.Археологические исследования 2010г.: Болгар и Свияжск.
- 13.Тормыш чонгыллары/М.Г. Газыймов/ Казань: РИО ГУ “РЦМКО”, 2011нче ел.
- 14.Алексеевский район: история и современность.—Казань, “Матбугат йорты” 2000г.
- 15.На камских берегах/под ред.Л.Г.Абрамова. – Казань: издательство “П городам и весам”, 2011г.
- 16.Биляр-великий город. /Ф.Ш.Хузин/, Казань: Татарское кн.издат.2007г.
- 17.Татарская энциклопедия: 5-т. /Г.Х.Хасанов/ Казань: Институт татарской энциклопедии АН РТ.2002-2010г.
- 18.Серле Балбал/М.Г.Госманов/ Казань: Татарское кн.издат.1984г.
- 19.Эзләнүләр, уйланулар, табышлар/А.К.Тимергалин/ Казань: Татарское кн.издат.1989г.
- 20.Каурый каләм эзеннән/М.А.Госманов/ Казань: Татарское кн.издат.1984г.
- 21.Тигәнәле – туган жирем /Б.Г.Шәйхетдинов/ Казань “матбугат йорты” нәшрияты. 2005 нче ел.
- 22.Мондадаыр безнең бабайлар /Р.Г. Фәхретдинов/ Казань: Татарское кн.издат.1992г.
- 23.Васыять. /Шаһинур Мостафин/“Казан ” журналы китапханәсе-1994ел.
24. “Яңа меңгеллыкка очыш”. Шаһинур Мостафин. Казан:тат.кит. нәшр., 2008

9 . Приложения:

Приложение 1. Календарный-учебный график

Приложение 2. Материал аттестации

Приложение 3. План воспитательных мероприятий

Материал аттестации

«Тигәнәле» түгәрәгенә йөрүчеләрнең
аттестация эше (тестирование).

1. Хәзерге яңа мәктәп бинасы ничәнче елда ачылды?
 1. 1975
 2. 1976
 3. 1977
2. Революциягә чаклы авылда ничә мәчет булган?
 1. 3
 2. 2
 3. 1.
3. Чулман кайсы елганың борынгы исеме?
 1. Вятка
 2. Идел
 3. Кама
4. Авылда иң соңгы вафат булган сугыш ветераны?
 1. Курмаев Гомәр.
 2. Бакиров Кадыйр.
 3. Каримов Шәрифүлла.
5. Урта Тигәнәле авылынан Чистай округы депутаты?
 1. Зайнуллин Әлхатъ
 2. Хайбуллин Илнур
 3. Заббаров Әсгать
6. Нәрсә ул Шәжәрә?
 1. Нәсел жебе
 2. Нәсел агачы
 3. Нәсел төбе.
7. С. Баттал әсәрен билгеләгез.
 1. Баштан үткәннәр
 2. Алмачуар
 3. Язгы жилләр
8. Урта Тигәнәле авылы бәетен кем язган?
 1. Урта авыл кешеләре жыелып
 2. С. Баттал
 3. Г. Бәширов.
9. Урта Тигәнәле мәктәбе ничәнче елда ачыла?
 1. 1923
 2. 1924
 3. 1925.
10. Кем 30 ел буена колхоз житәкчесе булып эшләгән?
 1. Г. Курмаев.
 2. Х. Мансур.
 3. Т. Хамит

11. Хәзерге көндә мәктәптә ничә бала укый?
1. 24
2. 25
3. 26
12. Авылыбыздан чыккан жырчы?
1. Алсу Камалова
2. Алсу Хисамиева
3. Алсу Махмутова.
13. Тигәнәле исеме кайсы сүздән килеп чыккан?
1. Тагарак
2. Казан
3. Жилпуч.
14. М.Жәлил белән һәлак булган Зур Тигәнәле кешесе.
1. С.Баттал
2. А.Баттал
3. Ф.Баттал.
15. Сугышта очучы булган язучы.
1. А.Баттал
2. С.Баттал
3. Ф.Баттал.
16. Мичтән чүлмәк ала торган эш коралы.
1. Ухват
2. Эләктергеч
3. Каптыргыч.
17. Мәктәптә Директор булып торган сугыш ветераны.
1. Хамзә Ахметшин
2. Гомәр Курмаев
3. Хамит Салахияев.
18. Нәрсә ул микропонимика?
1. Географик атамаларны өйрәнә
2. Тирә - ягыбызны өйрәнә торган фән
3. Сулыкларны өйрәнә торган фән.
19. Авылдагы иң зур күлнәң исемең атагыз.
1. Базар
2. Мәчет
3. Жәмилә.
20. "Алга" колхозы ничәнче елда бетерелде?
1. 2022
2. 2023
3. 2024

Приложение 3

План воспитательных мероприятий

Содержание плана:

Тема воспитательной работы: развитие и воспитание творческой, индивидуальной личности в условиях дополнительного образования.

Цель воспитательной работы: формирование сознательного гражданина, всесторонне и гармонично развитой личности, способного к саморазвитию, самовоспитанию и самореализации средствами дополнительного образования.

Задачи воспитательной работы:

- обеспечение всестороннего развития личности обучающегося в процессе обучения и воспитания;
- привитие обучающемуся уважения к общечеловеческим нормам и ценностям, традициям, обычаям народа;
- привлечение к самовоспитанию и самореализации в общественной жизни через систему работы дополнительного образования;

- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся как высшей социальной ценности.

Основные направления воспитательной работы:

Духовно-нравственное воспитание

Целями и задачами данного направления является приобщение обучающихся к нравственным и духовным ценностям; воспитание у детей и учащейся молодежи чувства достоинства, чести и честности, совести, уважения к отцу, матери, педагогам, старшему поколению, сверстникам, другим людям.

№	Мероприятие	Ответственный	Время проведения
1	Неделя здоровья. Спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья. Игры, конкурсы	ПДО	сентябрь
2	Международный день пожилых людей. Акция «Поздравляем» (1 октября)	ПДО	октябрь
3	Фестиваль видео презентаций, посвященный Дню народного единства	ПДО	ноябрь
4	Всемирный день доброты. Беседа «Час доброты» (13 ноября)	ПДО	
5	Международный день инвалидов. Акция «Откроем друг другу сердца» (3 декабря)	ПДО	декабрь
6	Неделя духовной нравственности. Мастер –класс «Голубь мира»	ПДО	декабрь
7	Конкурс стихотворений, посвященный Дню родного языка	ПДО	февраль
8	Экскурсия по достопримечательностям поселка «Наш родной поселок Алексеевское»	ПДО	
9	Беседа с учащимися «Твой безопасный путь»	ПДО	март
10	Выставка творческих работ воспитанников экологии на 2022-2023 учебный год «Руки не для скуки»	ПДО	
11	Конкурс рисунков. «80 лет Победы»	ПДО	
11	Спортивный праздник - «Веселые старты»	ПДО	июнь
12	Мероприятие посвященное «Дню защиты детей» в объединениях (1 июня)	ПДО	
13	Публикации статей в районной газете «Заря», официальный сайт организации «Электронное образование», «Госпаблик в Контакте»	ПДО	В течении года

Гражданско-патриотическое воспитание.

Целями и задачами данного направления являются формирование целостного мировоззрения, гражданской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию.

№	Название мероприятия	Ответственный	Время проведения
1	«С чего начинается Родина?»	ПДО	Сентябрь
2	Час памяти «Беслан-Помним».	ПДО	сентябрь
3	Викторина: «История моей улицы»	ПДО	сентябрь
4	День гражданской обороны. (4 октября)	ПДО	октябрь
5	Мероприятие «Моя милая Родина»	ПДО	ноябрь
6	День неизвестного солдата - Операция «Памятник» - Акция «Зажги свечу»	ПДО	декабрь
7	День Героев Отечества	ПДО	декабрь

	Беседа «День героев Отечества» (9 декабря)		
8	День защитника Отечества (соревнования)	ПДО	февраль
9	Презентация: «Дом, в котором я живу»	ПДО	март
10	Экскурсия в Музей родного края им. В.И. Абрамова	ПДО	апрель
11	День Победы (митинги, акция «Бессмертный полк»)	ПДО	май

Экологическое воспитание.

Основными **задачами** являются формирование у подрастающего поколения экологической картины мира, развитие у него стремления беречь и охранять природу; становление и развитие у детей и учащейся молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле.

№	Название мероприятия	Ответственный	Время проведения
1	Конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья	ПДО	сентябрь
2	Участие в экологических акциях, конкурсах, форумах, конференциях	ПДО	В течении года
3	Акция «Мы друзья зимующих птиц»	ПДО	январь
4	День Птиц (1 апреля)	ПДО	апрель
5	Всемирный день Космонавтики (12 апреля)	ПДО	апрель
6	День экологического образования (12 мая)	ПДО	май

Военно-патриотическое воспитание

Основными **задачами** являются развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

№	Название мероприятия	Ответственный	Время проведения
1	Шефство над могилами, памятниками, памятными досками, установленными в честь погибших защитников Отечества	ПДО	в течении года
2	Участие в акции «Память» (семейный архив)	ПДО	октябрь
3	Викторина на тему: «Земляк, герой, патриот»	ПДО	апрель
4	Проведение акции «Георгиевская ленточка»	ПДО	май

Физическое развитие и культура здоровья

Основными задачами является формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; распространение позитивных моделей участия в организационно-массовых мероприятиях.

№	Название мероприятия	Ответственный	Время проведения
1	Культурно-массовые мероприятия в каникулы «Сильные - Смелые! Ловкие – Умелые!»	ПДО	январь
2	Встреча с медсестрой «Поведать хочу, как хвори лечу»	ПДО/мед.работник	февраль
3	Конкурс плакатов «Здоровым быть...»	ПДО	март
4	Всемирный день здоровья (7 апреля)	ПДО	апрель

Культура безопасности и профилактика правонарушений

Основными задачами является формирование нравственных качеств и духовной культуры обучающихся, воспитание в сознании детей понятия о добре, толерантности, справедливости, милосердии, взаимопонимании; создание условий для успешной самореализации детей, развитие у них чувства собственного достоинства, самостоятельности, уверенности в себе, повышения самооценки.

№	Название мероприятия	Ответственный	Время
---	----------------------	---------------	-------

			прове
1	Воспитательное мероприятие, беседа «Что такое хорошо, что такое плохо?»	ПДО	октяб
2	Профилактические мероприятия: Беседы, инструктажи, памятки по правилам безопасного поведения на зимних каникулах. «Внимание впереди зимние каникулы!»	ПДО	декаб
3	День пожарной охраны (30 апреля)	ПДО	апрел
4	Игра-викторина «Умный пешеход»	ПДО	май

Профориентация

Цель: сформировать у детей умение объективно оценивать собственные силы, выявлять сильные стороны, уметь опираться на них и использовать для дальнейшего роста.

№	Название мероприятия	Врем пров
1	Оформление уголка по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»). Регулярное обновление.	сент
2	Лекторий «Современный мир профессий»	нояб
3	Познай самого себя. Беседа, тестирование.	янва
4	Мир профессий. Человек на производстве.	март
5	Беседа «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	апре
6	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.	май

900

В.М.Сорова

